ACTA No. 25032026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Línea de investigación pedagógica mediada por Inteligencia Artificial			
CIUDAD Y FECHA:	Santiago de Cali, 24/03/2026	**HORA INICIO:** 02:00 pm	**HORA FIN:** 6:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Presencial Salomia CEAI Ambiente PLC 21A	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Sena – Valle del Cauca – CEAI	

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de asistencia.
2. Socialización del proceso de articulación del bilingüismo con las áreas técnicas.
3. Cierre de la reunión.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Socializar la propuesta de la articulación entre el área de bilingüismo y las áreas técnicas, orientando el aprendizaje del inglés hacia la comprensión y comunicación de procesos técnicos reales, mediante la implementación de estrategias pedagógicas y tecnológicas alineadas con la línea cinco (5) de investigación del centro.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación de la asistencia; se realiza un saludo general y se verifica asistencia de los participantes.
2. Socialización del proceso de articulación del bilingüismo con las áreas técnicas.

   Trascender la enseñanza gramatical aislada, orientando el aprendizaje del idioma inglés hacia la comprensión y narración de procesos técnicos reales.

   Durante la reunión se presentó el enfoque pedagógico del área de bilingüismo, cuyo objetivo principal es trascender la enseñanza gramatical aislada, orientando el aprendizaje del idioma inglés hacia la comprensión y narración de procesos técnicos reales.

   En este sentido, se busca que los aprendices desarrollen la capacidad de realizar la transposición didáctica de los procesos técnicos, integrando el conocimiento del idioma con las actividades propias de su formación técnica. El propósito es que el aprendiz no solo comprenda el idioma, sino que sea capaz de describir acciones físicas, procedimientos y procesos técnicos, utilizando terminología validada por los

instructores de las diferentes áreas.

Estrategias Pedagógicas y Herramientas Tecnológicas

Se socializaron diversas estrategias pedagógicas y herramientas tecnológicas orientadas a fortalecer el aprendizaje del inglés técnico y facilitar el puente conceptual entre el español y el inglés, entre las cuales se destacan:

Uso de NotebookLM (Inteligencia Artificial):

Esta herramienta se utiliza para facilitar la comprensión y transposición de conceptos técnicos complejos que en ocasiones los aprendices no comprenden plenamente ni siquiera en su idioma nativo. Entre estos conceptos se mencionaron términos como simetría, sinergia y concurrencia. NotebookLM permite nivelar el conocimiento técnico y generar materiales de apoyo, como videos explicativos personalizados.

Fortalecimiento del glosario técnico:

Se enfatizó en el uso correcto de términos técnicos clave asociados al diagnóstico y solución de problemas, como troubleshooting, así como vocabulario relacionado con acciones técnicas y operativas.

Lecturas técnicas dirigidas:

Se propuso el uso de manuales técnicos reales y hojas de datos (data sheets) como material de lectura. Con el fin de fortalecer la comprensión y el desarrollo de habilidades de escucha activa (listening), se mantiene la restricción del uso de dispositivos móviles durante las sesiones, promoviendo la identificación y comprensión contextual del vocabulario técnico.

Aprendizaje colaborativo y tutoría entre pares:

Se planteó asignar roles de apoyo a los aprendices con mayor dominio del idioma inglés, quienes acompañarán a sus compañeros en el desarrollo de actividades técnicas que requieren uso del idioma.

Narración de procesos físicos:

Se implementarán ejercicios de repetición y descripción verbal de acciones físicas relacionadas con los procesos técnicos, como el movimiento de cilindros (moves up, backwards) o la interconexión de módulos de entrada y salida.

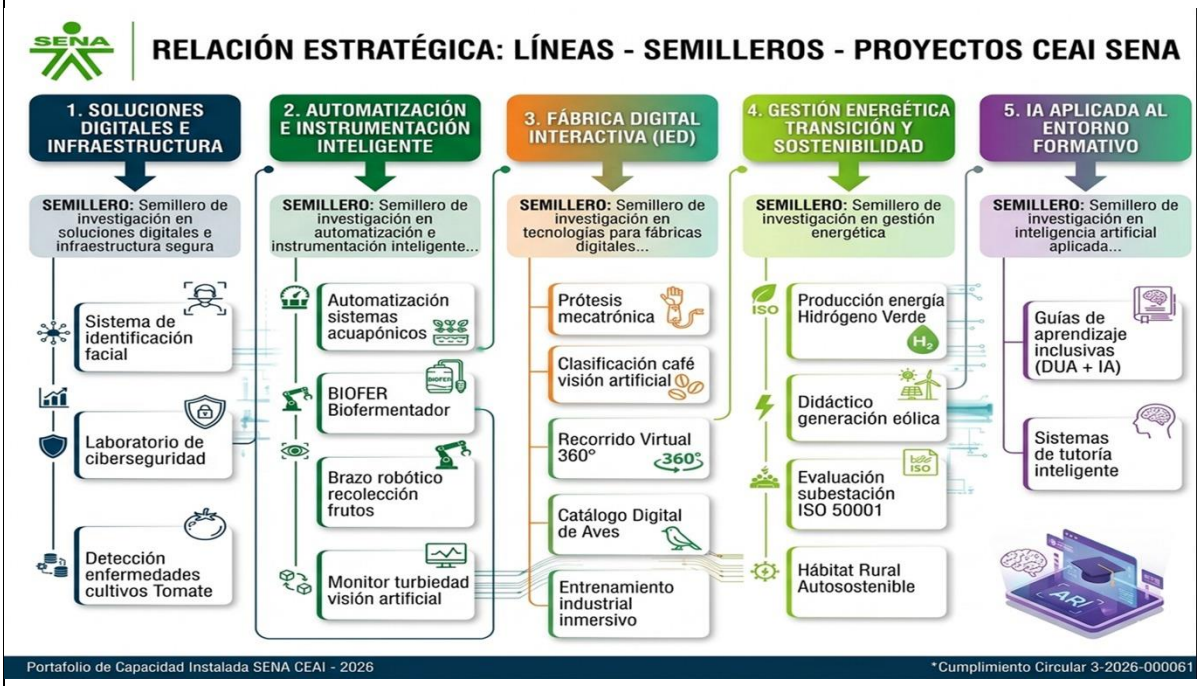
Entregable: Documento que relacione los resultados de aprendizaje con los temas de bilingüismo correspondientes a cada nivel o trimestre.

Se realizó el cierre de la sesión agradeciendo la participación y gestión de la instructora Magie Rafet. Asimismo, se destacó la importancia de fortalecer la articulación entre las áreas técnicas y el área de bilingüismo, con el fin de evitar que este proceso se desarrolle de manera aislada.

Finalmente, se resaltó que la alineación pedagógica y documental es fundamental para fortalecer las competencias de los aprendices en el contexto laboral y garantizar el cumplimiento de los estándares institucionales y los procesos de auditoría.

En ese sentido se propone que esta estrategia socializada con el equipo ejecutor, se va trabajar dentro de la línea de investigación, para poder identificar los avances pertinentes en relación

con la estrategia, es importante señar que está acción corresponde a la línea cinco (5) de investigación de centro, como se observa en la siguiente imagen.



se espera al finalizar la vigencia un informe pedagógico sobre la propuesta.

3. Cierre de la reunión.

Agotada la agenda, se da por terminada la reunión

CONCLUSIONES
✓ La reunión permitió definir estrategias y compromisos para fortalecer la articulación entre el área de bilingüismo y las áreas técnicas. Se acordaron acciones orientadas a integrar el inglés técnico en los procesos formativos, mediante el uso de material técnico, situaciones problema y herramientas pedagógicas que faciliten el aprendizaje aplicado al contexto productivo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ____ DEL DÍA 24- marzo DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): proceso de articulación del bilingüismo con las áreas técnicas

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Edgar Gonzalez	72004.637	24	X		CEAI	egonzalez@sena.edu.co	3008142780	—	
1	IVAN LONDOÑO	1144124684	24			CEAI	imlondono@sena.edu.co	3136943326	~	
2	Jhon Bradley G	94540098	24	X		CEAI	Jbgaraing@Sena	—	—	
3	Jhoan Sebastian Parra Quiroga	1143842985		X		CEAI	jparraq@sena.edu.co	3167041083	—	
4	Brayan Camilo Moreno Agudelo	1144197155		X		CEAI	bcmoreno@sena.edu.co	—	—	
5	Yunko Takegami Leal	1144136520		X		CEAI	Ytakegamil@sena.edu.co	3172463453	—	
6	Lady Tatiana Ortiz Garcia	31657160	✓			CEAI	ltortiz@sena.edu.co	3164009329	—	
7	Sandra P. Galindo	38886203		✓		CEAI	scatriciag@Sena.edu.co	3116498467	—	
8	Antonio Mello	31389703		✓		CEAI	amorilloa@sena	3108599949	—	
9										
10	Dmitria Gudlien	36856203	✓			CEAI	bágarro@sena	307487898		
11	Antonio Ipillo	21389703				ACFI	amorillo@sena.	10588938		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.